



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDRO SERPELONI  
Rua Virgílio Leonardi, n. 960, telefone 3240-1331  
Jardim Ibicatú – Cep: 86.609-000  
Distrito de São Martinho – Rolândia – Pr.  
e-mail [cmeipedroserpeloni@rolandia.pr.gov.br](mailto:cmeipedroserpeloni@rolandia.pr.gov.br)

**PROFESSORA VALÉRIA VIEIRA DE LIMA FERREIRA / TURMA INFANTIL 4**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09, 10, 11, 12 E 13 DE AGOSTO DE 2021.**

**23º ROTEIRO**

**SEGUNDA-FEIRA, 09 DE AGOSTO.**

**O QUE VAMOS ESTUDAR**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

- ESCUTA E ORALIDADE.
- IDENTIFICAÇÃO DOS ELEMENTOS DAS HISTÓRIAS.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: EU OUTRO E NÓS**

- FAMÍLIA
- DIFERENTES PESSOAS, ESPAÇOS, TEMPOS E CULTURAS.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

- RELAÇÃO NÚMERO/QUANTIDADE.
- COMPARAÇÃO DE QUANTIDADES UTILIZANDO CONTAGEM, NOTAÇÃO NUMÉRICA EM REGISTROS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS.
- NOÇÕES BÁSICAS DE QUANTIDADE: MUITO, POUCO, MAIS MENOS, BASTANTE, NENHUM.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

**(EI03EF08) SELECIONAR LIVROS E TEXTOS DE GÊNEROS CONHECIDOS PARA A LEITURA DE UM ADULTO E/OU PARA SUA PRÓPRIA LEITURA (PARTINDO DE SEU REPERTÓRIO SOBRE ESSES TEXTOS, COMO A RECUPERAÇÃO PELA MEMÓRIA, PELA LEITURA DAS ILUSTRAÇÕES ETC.).**

- APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS DE DIFERENTES MANEIRAS.
- EXPRESSAR SUAS OPINIÕES SOBRE OS DIFERENTES TEXTOS LIDOS.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: EU O OUTRO E O NÓS**

**(EI03EO06) MANIFESTAR INTERESSE E RESPEITO POR DIFERENTES CULTURAS E MODOS DE VIDA.**

- COMPREENDER E RESPEITAR AS DIVERSAS ESTRUTURAS FAMILIARES.
- OUVIR RELATOS DE FAMILIARES E PESSOAS DE MAIS IDADE SOBRE OUTRAS ÉPOCAS HISTÓRICAS.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.  
(EI03ET07) RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.**

-REPRESENTAR E COMPARAR QUANTIDADES EM CONTEXTOS DIVERSOS (DESENHOS, OBJETOS, BRINCADEIRAS, JOGOS E OUTROS) DE FORMA CONVENCIONAL OU NÃO CONVENCIONAL, AMPLIANDO PROGRESSIVAMENTE A CAPACIDADE DE ESTABELECEER CORRESPONDÊNCIA ENTRE ELAS.

### **COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**VIDEO:** APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO E ACOLHIMENTO AO ALUNO E FAMÍLIA, NA SEQUÊNCIA A PROFESSORA FARÁ EXPLICAÇÕES SOBRE AS ATIVIDADES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS AO LONGO DA SEMANA.

**VÍDEO:** HISTÓRIA O GRANDE E MARAVILHOSO LIVRO DAS FAMÍLIAS

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=sSMz3c1ngbY>

### **ATIVIDADE: DESENHO DA FAMÍLIA**

APÓS ASSISTIR A HISTÓRIA O ALUNO VAI CONVERSAR COM AS PESSOAS DE SUA FAMÍLIA, OBSERVANDO AS CARACTERÍSTICAS E QUANTIDADES DE PESSOAS DE SUA FAMÍLIA E COMO ERA A FAMÍLIA DE SEUS ANTEPASSADOS, OBSERVARÃO UMA FOTO ANTIGA DE UMA FAMÍLIA COM MUITOS FILHOS, REALIZARÁ A CONTAGEM E FARÁ O REGISTRO DO NUMERAL. NA SEQUENCIA OBSERVARÁ DIVERSOS TIPOS DE FAMÍLIAS UMAS COM MAIS E OUTRAS COM MENOS MEMBROS REALIZARÁ A CONTAGEM E LIGARÁ AO NUMERAL CORRESPONDENTE. A PROFESSORA PEDIRÁ QUE OS ALUNOS ENVIEM FOTOS ANTIGAS DE SUA FAMÍLIA.

**TERÇA-FEIRA, 10 DE AGOSTO.**

### **O QUE VAMOS ESTUDAR**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

-IDENTIFICAÇÃO DO NOME PRÓPRIO E DE OUTRAS PESSOAS.  
-ESCRITA DO NOME E DE OUTRAS PALAVRAS.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTO.**

-MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.  
(EI03EF09) LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA.**

-ESCREVER O NOME PRÓPRIO E DE ALGUNS COLEGAS.  
-REGISTRAR SUAS IDEIAS UTILIZANDO DESENHOS, SÍMBOLOS E PALAVRAS, ESCRITAS À SUA MANEIRA.

-REALIZAR TENTATIVAS DE ESCRITA COM RECURSOS VARIADOS E EM DIFERENTES SUPORTES.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTO.**

**(EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.**

-USAR A TESOURA SEM PONTA PARA RECORTAR.

-PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR À SUA MANEIRA, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E DANDO SIGNIFICADOS ÀS SUAS IDEIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSAÇÕES.

### **COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

#### **ATIVIDADE: DESENHO DO BRASÃO DA FAMÍLIA**

OS ALUNOS CONHECERÃO O BRASÃO QUE REPRESENTA O BRASIL E O BRASÃO DA FAMÍLIA REAL DA INGLATERRA, NA SEQUÊNCIA CONFECCIONARÃO UM BRASÃO PARA SUA FAMÍLIA, PODERÃO ESCRREVER SEU SOBRENOME, DESENHAR A FAMÍLIA E ATIVIDADES QUE GOSTÃO DE FAZER JUNTOS.

**QUARTA-FEIRA, 11 DE AGOSTO.**

### **O QUE VAMOS ESTUDAR**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTO.**

-MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

-VALOR SONORO DE LETRAS.

-CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

**(EI03EF09) LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA.**

-REALIZAR TENTATIVAS DE ESCRITA COM RECURSOS VARIADOS E EM DIFERENTES SUPORTES.

-TER CONTATO COM O ALFABETO EM DIFERENTES SITUAÇÕES: BRINCADEIRAS, JOGOS E OUTROS.

**. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTO.**

**(EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.**

-USAR A TESOURA SEM PONTA PARA RECORTAR.

-PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR À SUA MANEIRA, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E DANDO SIGNIFICADOS ÀS SUAS IDEIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSAÇÕES.

## COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

### VÍDEO DA POESIA A CASA E SEU DONO

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=Mr0zKQ8KQ68>

#### ATIVIDADE: IDENTIFICAÇÃO DA LETRA C

OS ALUNOS OBSERVARÃO A LETRA C NO INÍCIO DA PALAVRA CASA, REALIZARÃO A COLAGEM DE PAPEL RASGADO SOBRE A LETRA, A TENTATIVA DE ESCRITA DA PALAVRA CASA E A PINTURA DA LETRA C NO ALFABETO.

#### ATIVIDADE: PINTURA DA CASA QUE MAIS SE PARECE COM A SUA.

OS ALUNOS OBSERVARÃO UMA IMAGEM COM DIVERSOS TIPOS DE CASA E REALIZARÃO A PINTURA DA CASA QUE MAIS SE PARECE COM A DELE.

QUINTA-FEIRA, 12 DE AGOSTO.

#### O QUE VAMOS ESTUDAR

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

- CONCEITOS, FORMAS E ESTRUTURAS DO MUNDO SOCIAL E CULTURAL.
- DIFERENTES PESSOAS, ESPAÇOS, TEMPOS E CULTURAS.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

- AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO MUSICAL

#### PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. (EI03ET06) RELATAR FATOS IMPORTANTES SOBRE SEU NASCIMENTO E DESENVOLVIMENTO, A HISTÓRIA DOS SEUS FAMILIARES E DA SUA COMUNIDADE.**

- IDENTIFICAR HÁBITOS, RITOS E COSTUMES PRÓPRIOS, BEM COMO DE OUTRAS FAMÍLIAS.
- PERCEBER AS DIVERSAS ORGANIZAÇÕES FAMILIARES.
- VALORIZAR AS FORMAS DE VIDA DE OUTRAS CRIANÇAS OU ADULTOS, IDENTIFICANDO COSTUMES, TRADIÇÕES E ACONTECIMENTOS SIGNIFICATIVOS DO PASSADO E DO PRESENTE.
- IDENTIFICAR A DIVERSIDADE CULTURAL EXISTENTE ENTRE AS FAMÍLIAS.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

**(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.**

- CRIAR DESENHOS, PINTURAS, COLAGENS, MODELAGENS A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO E DA UTILIZAÇÃO DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: PONTO, LINHA, COR, FORMÁ, ESPAÇO E TEXTURA.

**(EI03TS01) UTILIZAR SONS PRODUZIDOS POR MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS DURANTE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA, ENCENAÇÕES, CRIAÇÕES MUSICAIS, FESTAS.**

APRECIAR E VALORIZAR A ESCUTA DE OBRAS MUSICAIS DE DIVERSOS GÊNEROS, ESTILOS, ÉPOCAS E CULTURAS, DA PRODUÇÃO MUSICAL BRASILEIRA E DE OUTROS POVOS E PAÍSES.

### **COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**VÍDEO:** MÚSICA NOSSA FAMÍLIA DE MUNDO BITA

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=s48phnrkZ5w>



### **ATIVIDADE: DESENHO DAS TRADIÇÕES DA FAMÍLIA**

APÓS OUVIR A MÚSICA E CONVERSAR COM AS PESSOAS DE SUA FAMÍLIA SOBRE AS TRADIÇÕES CULTURAIS, REALIZARÁ O DESENHO DA COMIDA FAVORITA DA FAMÍLIA, DAS FESTAS QUE COMEMORAM E DOS PASSEIOS QUE COSTUMAM FAZER JUNTOS.

**SEXTA-FEIRA, 13 DE AGOSTO.**

### **O QUE VAMOS ESTUDAR**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

-OBRAS DE ARTE, AUTORES E CONTEXTOS.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTO E MOVIMENTO.**

-MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.**

-CONHECER E APRECIAR PRODUÇÕES ARTÍSTICAS DE SUA CULTURA OU DE OUTRAS CULTURAS REGIONAIS, NACIONAIS OU INTERNACIONAIS.

-CRIAR DESENHOS, PINTURAS, COLAGENS, MODELAGENS A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO E DA UTILIZAÇÃO DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: PONTO, LINHA, COR, FORMA, ESPAÇO E TEXTURA.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTO.**  
**(EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.**

-PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR À SUA MANEIRA, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E DANDO SIGNIFICADOS ÀS SUAS IDEIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSACIONES.

### **COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

#### **ATIVIDADE: INTERPRETAÇÃO DA OBRA DE ROMERO BRITTO**

OS ALUNOS OBSERVARÃO A OBRA FAMÍLIA NA PRAÇA DE ROMERO BRITTO E REALIZARÃO A CONTAGEM DOS MEMBROS DA FAMÍLIA, LOCAL ONDE ESTÃO E EXPRESSÕES DE SENTIMENTOS.

#### **ATIVIDADE: QUEBRA CABEÇA**

OS ALUNOS REALIZARÃO A PINTURA O RECORTE E A COLAGEM DO QUEBRA CABEÇA DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

ATIVIDADES EM ANEXO:

## **SEGUNDA-FEIRA, 09 DE AGOSTO DE 2021.**



ESTA SEMANA VAMOS CONTINUAR ESTUDANDO A HISTÓRIA O GRANDE LIVRO DAS FAMÍLIAS E CONHECENDO UM POUCO MAIS SOBRE AS NOSSAS FAMÍLIAS.

NO LIVRO PODEMOS PERCEBER QUE EXISTEM MUITOS TIPOS DE FAMÍLIAS, ALGUMAS COM MUITOS FILHOS, TIOS E PRIMOS OUTROS, COM AVÓS E ATÉ MESMO BISAVÓS. E OUTRAS BEM PEQUENAS.

### **ASSISTA AO VÍDEO DA HISTÓRIA PARA RELEMBRAR**

O GRANDE E MARAVILHOSO LIVRO DAS FAMÍLIAS

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=sSMz3c1ngbY>

AGORA VAMOS CONVERSAR!

VOCÊ TEM AVÓS?

( ) SIM      ( ) NÃO



VOCÊ TEM BISAVÓS?

( )SIM ( )NÃO

CONVERSE COM UM ADULTO PARA CONHECER UM POUCO DA HISTÓRIA DA SUA FAMÍLIA, QUEM FORAM SEUS AVÓS E BISAVÓS, EM QUE TRABALHAVAM, SE VIERAM DE OUTROS PAIZES, COMO ERAM AS CASAS ONDE MORAVAM. TENHO CERTEZA QUE VAI SER MUITO DIVERTIDO E INTERESSANTE RELEMBRAR O PASSADO DA SUA FAMÍLIA. PEÇA PARA VER FOTOS ANTIGAS E SE POSSÍVEL ENVIE UMA FOTO PARA A PROFESSORA.

OLHE ESTA FOTO ANTIGA QUE FAMÍLIA GRANDE !



VAMOS CONTAR QUANTOS FILHOS EXISTE NESTA FAMÍLIA E ANOTAR ABAIXO:

CONTE O NÚMERO DE INTEGRANTES DE CADA FAMÍLIA E LIGUE AO NUMERAL CORRESPONDENTE.





## TERÇA-FEIRA, 10 DE AGOSTO DE 2021.

JÁ SABEMOS QUE TODOS TÊM SOBRENOME, E QUE ELES SÃO MUITO IMPORTANTES, EXISTEM MUITAS PESSOAS COM NOMES IGUAIS, E NESTE MOMENTO O NOSSO SOBRENOME NÓS TORNA ÚNICOS.

NA AULA DE HOJE VAMOS FALAR SOBRE BRASÕES, ALGUMAS FAMÍLIAS POSSUEM BRASÕES, PRINCIPALMENTE AS FAMÍLIAS REAIS, DOS PRÍNCIPES E PRINCESAS, ELES SÃO UM SÍMBOLO DA FAMÍLIA.



ESTE É BRASÃO DO BRASIL

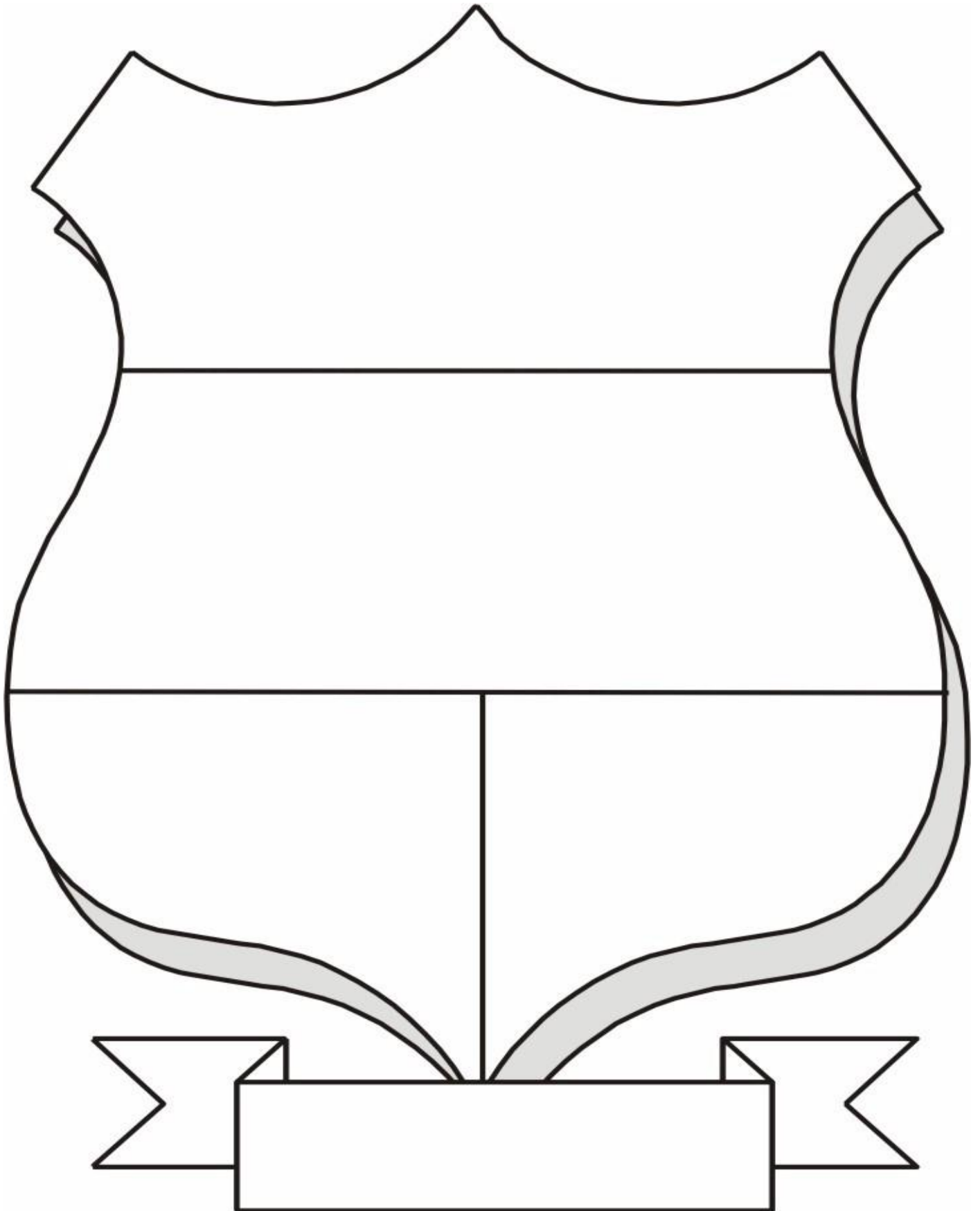


ESTE É O BRASÃO DA FAMÍLIA REAL DA INGLATERRA.

ABAIXO TEMOS UM BRASÃO CRIADO POR UMA CRIANÇA PARA REPRESENTAR A SUA FAMÍLIA, NELE FOI DESENHADA A FAMÍLIA E ATIVIDADES QUE ELES GOSTÃO DE PRATICAR JUNTOS.



AGORA DESENHE UM BRASÃO PARA SUA FAMÍLIA, VOCÊ PODE DESENHAR SUA FAMÍLIA, DESENHAR COISAS QUE GOSTAM DE FAZER JUNTOS E ESCREVER O SOBRENOME.



## QUARTA-FEIRA, 11 DE AGOSTO.

COMO VIMOS NA HISTÓRIA EXISTEM FAMÍLIAS QUE MORAM EM CASAS GRANDES E EXISTEM FAMÍLIAS QUE MORAM E CASAS PEQUENAS, E INFELIZMENTE EXISTEM TAMBÉM FAMÍLIAS QUE NÃO TEM ONDE MORAR E ISSO É MUITO TRISTE.

ASSISTA AO VÍDEO DA POESIA, A CASA E A SEU DONO.

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=Mr0zKQ8KQ68>

A CASA E SEU DONO

ESSA  É DE CACO  
QUEM MORA NELA É O 

ESSA  TÃO BONITA  
QUEM MORA NELA É A 

ESSA  É DE CIMENTO  
QUEM MORA NELA É O 

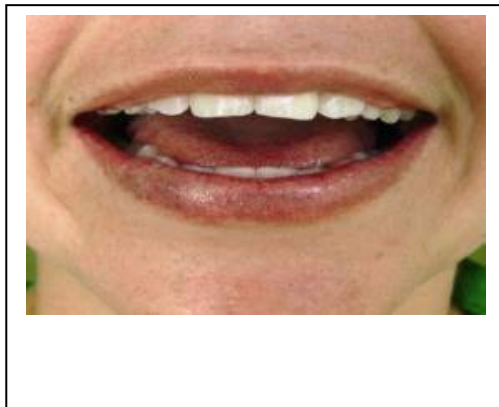
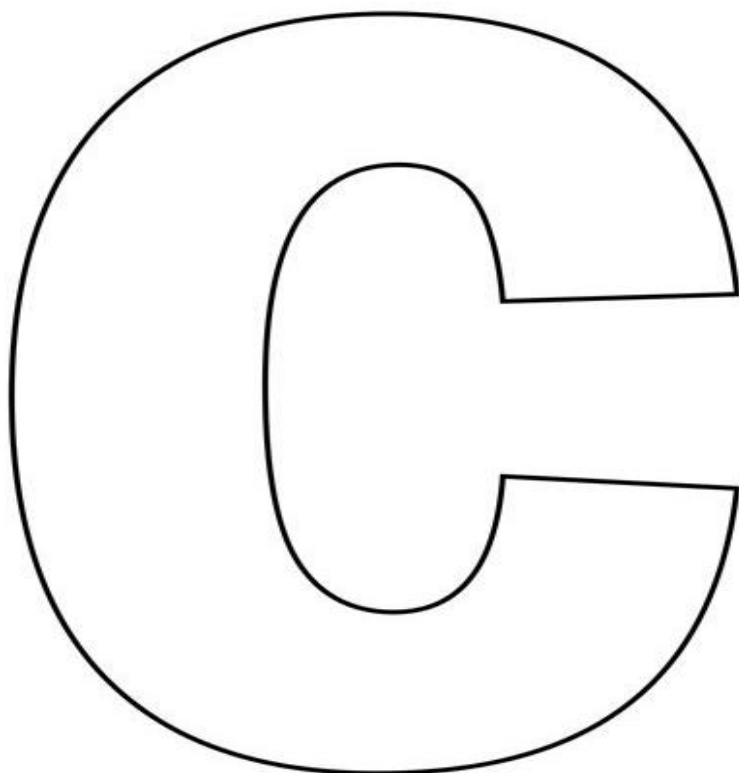
ESSA  É DE TELHA  
QUEM MORA NELA É A 

ESSA  É DE LATA  
QUEM MORA NELA É A 

ESSA  É ELEGANTE  
QUEM MORA NELA É O 

E DESCOBRI DE REPENTE  
QUE NÃO FALEI EM CASA DE GENTE.

ESTA É A LETRA C DA PALAVRA CASA RASGUE PAPEL E COLE SOBRE ELA.



VAMOS TENTAR ESCREVER A PALAVRA CASA.

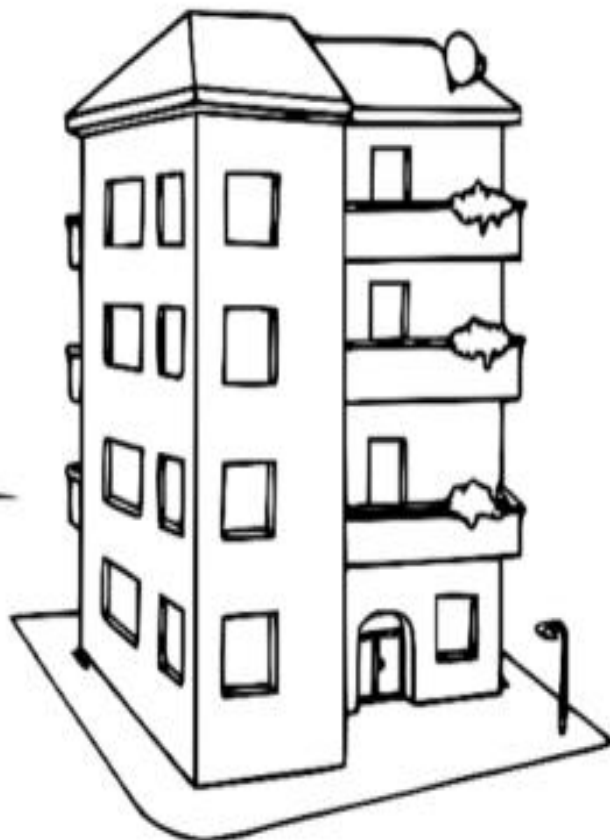
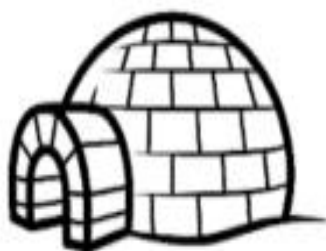
C	A	S	A

AGORA ENCONTRE NO ALFABETO A LETRA C E PINTE DE AMARELO

**A B C D E F G H I J K L**  
**M N O P Q R S T U V W**  
**X Y Z**

AS PESSOAS MORAM EM CASA DIFERENTE, NA HISTÓRIA VIMOS QUE TEM PESSOAS QUE MORAM EM CASAS GRANDES E TEM PESSOAS QUE MORAM EM CASAS PEQUENAS.

COMO É A SUA CASA? PINTE A CASA QUE MAIS SE PARECE COM A SUA.





## QUINTA-FEIRA, 12 DE AGOSTO DE 2021.

CADA FAMÍLIA POSSUI COSTUMES DIFERENTES QUE FAZEM PARTE DAS TRADIÇÕES CULTURAIS.

EM MUITAS FAMÍLIAS NORMALMENTE SE COME MACARRÃO AOS DOMINGOS, SE COMEMORA O NATAL E AS FESTAS DE ANIVERSÁRIO.

ASSISTA AO VÍDEO DA MÚSICA NOSSA FAMÍLIA DE MUNDO BITA

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=s48phnrkZ5w>

NA MINHA FAMÍLIA, TODO DOMINGO TEM FEIJOADA  
TAMBÉM TEM VIOLÃO  
E A GENTE CANTA SEMPRE A MESMA CANÇÃO.

SEJA DO JEITO QUE FOR  
COM QUANTA GENTE TIVER  
FAMÍLIA É AMOR  
É PRO QUE DER E VIER

A FAMÍLIA DELA GOSTA DA PRAIA  
NOS FERIADOS DOS DIAS DE VERÃO  
AS TITIAS LEVAM PICOLÉ DE LIMÃO

NA FAMÍLIA DELE, TANTAS HISTÓRIAS  
VOVÓ CONTAVA E FAZIA QUESTÃO  
DE ASSISTIR NOVELA LÁ NA TELEVISÃO.

SEJA DO JEITO QUE FOR  
COM QUANTA GENTE TIVER  
FAMÍLIA É AMOR

É AQUELA GENTE QUE A GENTE QUER PERTO  
GENTE QUE SE AMA, GENTE QUE DÁ CERTO  
GENTE QUE A GENTE CHAMA DE GENTE DA GENTE.

NA NOSSA FAMÍLIA  
PRIMOS E PRIMAS EM DISPARADA NA MAIOR CONFUSÃO  
QUANDO TODOS ESTÃO, PARECE UM FURACÃO.

EM QUALQUER FAMÍLIA, BEIJOS E ABRAÇOS  
ETERNOS LAÇOS, DIVINA UNIÃO  
TUDO EM SINTONIA, BATE UM SÓ CORAÇÃO.

SEJA DO JEITO QUE FOR  
COM QUANTA GENTE TIVER  
FAMÍLIA É AMOR  
É PRO QUE DER E VIER.





DESENHEM QUAIS SÃO OS COSTUMES E AS TRADIÇÕES DE SUA FAMÍLIA (PEÇA PARA UM ADULTO ANOTAR AO LADO DO DESENHO).

COMIDAS

FESTAS

PASSEIO OU FÉRIAS

SEXTA-FEIRA, 13 DE AGOSTO DE 2021.

AS FAMÍLIAS SÃO MUITO ESPECIAIS CADA UMA COM SUAS CARACTERÍSTICAS, MUITOS ARTISTAS JÁ PINTARAM FAMÍLIAS HOJE VAMOS CONHECER UMA OBRA DE ROMERO BRITTO, FAMÍLIA NA PRAÇA.



OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA:

QUANTAS PESSOAS TÊM NESTA FAMÍLIA?

3

4

5

VOCÊ ACHA QUE ESTA PRAÇA FICA ONDE?

SÍTIO

CIDADE

VOCÊ ACHA QUE ESTA FAMÍLIA ESTÁ SE SENTINDO COMO?



PINTE RECORTE E COLE SEGUINDO A ORDEM NUMÉRICA.

